



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

dysleksja

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

GRUDZIEŃ 2011

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.

6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **×** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐ C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

albo

1. ☐ C ϵ

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GR-R7-115

Zadanie 1. (0–5)

Прeczyтай текст. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Блюда	B. Гости	C. Декорации	D. Подарки	E. Подготовка	F. Программа
-----------------	-----------------	---------------------	-------------------	----------------------	---------------------



1. ☐

В субботу моей сестре Ане исполнилось 18 лет. Она отмечала день рождения в молодёжном клубе. В зале собрались родственники и одноклассники. Пришла её подруга детства. Все желали Ане счастья и успехов.

2. ☐

В зале было много цветов, под потолком висели разноцветные воздушные шары. В центре на стене находилась большая фотография Ани. Во время ужина мы зажгли на столах свечи.

3. ☐

Время прошло очень быстро. Сначала были пожелания и подарки, а потом мы танцевали, пели под гитару, играли в разные игры, шутили и, конечно, ели большой торт. В десять часов вечера был показ фейерверков.

4. ☐

Всё было вкусно. Я пробовала шашлык, овощные салаты, бутерброды с икрой и ветчиной. Особенно я была рада шоколадному мороженому, очень его люблю!

5. ☐

Ане понравились компакт-диски, которые подарили ей знакомые. Она обрадовалась новому мобильнику, который получила от родителей. А я ей подарила билеты на концерт её любимой рок-группы.

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

ЛЮБИТЕЛИ КОМИКСОВ

Мы с Филиппом – любители комиксов. Недавно в 1. открыли выставку «Рисунки и комиксы». Вчера мы с другом решили 2. . У входа мы увидели и взрослых, и детей. Оказывается, что 3. интересуется комиксами. В большом зале на стенах 4. известных авторов. Я с интересом посмотрел всю выставку, а Филипп даже получил сувенир – книжку. Мы 5. два часа. Было очень интересно.

- A. висели работы
- B. много людей
- C. новую афишу
- D. пойти туда
- E. центре города
- F. провели там

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

ВСЕЙ СЕМЬЁЙ!

1 июня Торговый центр «Фестиваль» приглашает детей и родителей, бабушек и дедушек на праздник Дня защиты детей – «Найди золотой ключик»!

Вас ждёт театральное представление и встреча с любимыми героями книг и фильмов. Дети смогут путешествовать по торговым залам в поисках золотого ключика, а взрослые тем временем спокойно займутся покупками. Мы предлагаем вам новые модели плащей, курток и обуви. Фотографии летней коллекции найдёте на нашем сайте.

В детском отделе большой выбор недорогих игрушек и сказок с красивыми иллюстрациями. Всех маленьких покупателей продавцы угостят конфетами.

После покупок можете отдохнуть в удобных креслах за чаем или кофе. А вечером у нас выступит танцевальная группа «Игра».

Это не конец сюрпризов! В субботу с 00:00 до 6:00 – приглашаем на «Ночь смешных цен»! Приходите – не пожалеете!

1. Праздник «Найди золотой ключик» состоится в

A. магазине.

☐

B. театре.

☐

C. кино.

☐

2. Во время праздника можно

A. выиграть путешествие.

☐

B. посмотреть спектакль.

☐

C. купить золотой ключик.

☐

3. В «Фестивале» можно купить

A. мебель.

☐

B. одежду.

☐

C. компьютеры.

☐

4. На празднике дети получают

A. сладости.

☐

B. игрушки.

☐

C. книжки.

☐

5. Автор текста приглашает в субботу на

A. выступление артистов.

☐

B. открытие нового кафе.

☐

C. ночные покупки.

☐

Zadanie 4. (0–5)

Прeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



На этой фотографии мы видим семью, которая отдыхает в 1. _____. У окна две дочки весело 2. _____. Мама 3. _____ на диване. Она улыбается и смотрит на 4. _____. На столе стоят 5. _____, а на кресле лежит журнал.

1.

A. прихожей

☐

B. гостиной

☐

2.

A. играют

☐

B. играет

☐

3.

A. сидит

☐

B. стоит

☐

4.

A. дети

☐

B. детей

☐

5.

A. фрукты

☐

B. цветы

☐

Zadanie 5. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



с			л
---	--	--	---

2.



ч				а
---	--	--	--	---

3.



я					о
---	--	--	--	--	---

4.



к				ь				р
---	--	--	--	---	--	--	--	---

5.



с					а
---	--	--	--	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Сергей занимается (*футбол*) _____.
2. После (*уроки*) _____ ученики идут домой.
3. Кто с (*ты*) _____ пойдёт в кино?
4. Юра (*старший*) _____ сестры на 2 года.
5. Завтра я (*почитать*) _____ журнал.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



1. Где находятся ученики?

2. Что они делают?

3. Что у них в руках?

4. Во что одеты ученики?

5. Что видишь за учениками?
